

Team

Unser Team setzt sich aus pädagogischen Mitarbeiterinnen zusammen, die aus verschiedenen Berufsgruppen kommen und somit jeweils andere Schwerpunkte haben.

Räume

Pädagogik braucht Raum...

Die OGS bietet Kindern der 1. bis 4. Klasse Betreuungsplätze sowohl im Halbtags als auch im Ganztags. Die Kinder werden in **festen Gruppen** klassenjahrgangsübergreifend betreut, in denen sie mittags ankommen, sich anmelden, gemeinsam in der Mensa essen, spielen

Innerhalb der Freispielzeit bietet sich den Kindern die Möglichkeit sich auf dem Schulhof zu treffen oder sich gegenseitig in den Gruppen zu besuchen. Des weiteren stehen die Aula und der Innenhof als Spielraum zur Verfügung.

Am Nachmittag werden die verbleibenden Kinder in einer Gruppe zusammengeführt.



Gruppenraum



Aula



Mensa



Schulhof

Kooperation und Vernetzung

Für das Gelingen unserer Arbeit und das Wohl des Kindes ist eine gute Zusammenarbeit und Vernetzung mit Eltern, Lehrkräften und OGS wichtig.

Im Rahmen unserer Bildungsangebote - ***Kurse, an denen nur die OGS-Kinder teilnehmen können** -, kooperieren wir mit verschiedenen Partnern:

- SGL
- Jugendkunstschule
- Musikschule
- ZWAR – Lesepaten
- Freiberufliche Dozenten

Öffnungszeiten

Halbtags: 7:30 Uhr - 14:00 Uhr

Ganztags: 7:30 Uhr - 17:00 Uhr

Die Betreuung der Kinder ist während der Ferienzeit gewährleistet.



Wir arbeiten kontinuierlich an der Optimierung der Rahmenbedingungen der OGS. Für Anregungen sind wir offen.

Kontakt OGS

Paulus-Grundschule
Treibstraße 34, 40764 Langenfeld
Tel.: 02173 - 84 96 19

E-Mail: ogs-paulus@awo-langenfeld.de
www.ogs-paulus.awo-langenfeld.de

OGS

Offen - Gemeinsam - Stark

Gemeinsam miteinander leben,
voneinander lernen und stark werden.



Offene Ganztagschule

Pädagogisches Profil

des außerunterrichtlichen Angebotes
der Offenen Ganztagschule
und der Halbtagsbetreuung
an der Paulus-Schule
Langenfeld



Seit 1995 gibt es an unserer Schule ein Betreuungsangebot: die **Halbtagsbetreuung**.

Der gesellschaftliche Wandel, die Veränderung der Familiensituation und deren Bedürfnisse führten dazu, dass zu Beginn des Schuljahres 2005/2006 das sogenannte **SIT-Programm** (Schulkinder im Tagesprogramm) startete. Hier begannen wir mit 7 Kindern.

Nach 2 Jahren wurde die **offene Ganztagsbetreuung** mit zunächst 32 Kindern eingerichtet.

Die Zahl der Kinder stieg stetig. Heute betreuen wir nahezu die gesamte Schülerschaft unserer Schule.

Die Trägerschaft für unsere Halbtags- und Ganztagsbetreuung wurde von



Pädagogisches Profil

Ziel unserer Arbeit ist, dass es uns durch Austausch und Zusammenarbeit des pädagogischen Personals im Vor- und Nachmittagsbereich gelingt, der kognitiven, emotionalen und sozialen Reifung des Kindes in gleicher Weise die notwendige Aufmerksamkeit zu schenken.

Wir wollen Kinder in ihrem individuellen Entwicklungsprozess begleiten, Erfahrungs- und Erprobungsräume schaffen, um ihre emotionale Entwicklung zu stärken, Kompetenzen zu erweitern und Selbstständigkeit zu ermöglichen.

Ebenso betrachten wir den positiven Umgang mit Konfliktsituationen und das Erproben des sozialen Umgangs miteinander als zentrale pädagogische Aufgabe.

Uns ist wichtig, dass die Kinder lachen, spielen, Spaß haben, Wissen aufnehmen, toben, sich anerkannt fühlen, Rücksicht erfahren und einfach zufrieden sind...



Schwerpunkte unserer Arbeit

Bei der Gestaltung des Nachmittags ist uns der Ausgleich zum Unterricht sehr wichtig. Unterschiedliche Förderschwerpunkte der OGS-Betreuung bedürfen vielfältigen Einsatzes pädagogischer Arbeit und diverse Materialangebote. Auf diese Weise kann das Kind ganzheitlich umsorgt und in seiner Individualität unterstützt werden. Die OGS-Mitarbeiterinnen stehen den Kindern sowohl bei Bedarf als auch bei Notwendigkeit mit Rat und Tat zur Seite. Durch Mitwirkung an freien, offenen Angeboten und Projekten bekommen die Kinder Anregungen und Impulse für eigenes Schaffen.

Die Teilnahme an unserem breiten Kursangebot unterstützt die individuellen Neigungen und Interessen des Kindes.

Besonderes Augenmerk gilt allerdings dem freien Spiel, um durch Interaktionen miteinander soziale Verhaltensweisen und Sachkompetenzen zu erweitern.

Die Kinder haben die **freie Wahl**

- des Spielpartners
- der Spielart
- der Spieldauer
- des Spielortes
- der Gruppenstärke.

Bereiche unserer Arbeit

Bewegung

um dem Grundbedürfnis der Bewegung, das besonders stark bei Kindern ausgeprägt ist, gerecht zu werden...

Aus diesem Grund achten wir darauf, viel Zeit mit den Kindern auf dem Schulhof zu verbringen. Ziel ist der Spaß und die Freude an bewegungsorientiertem Spiel. Es ist uns wichtig, dass die Kinder ihre Aktivitäten frei planen, wobei sie von OGS-Mitarbeiterinnen Unterstützung bekommen. Ebenso finden an mehreren Tagen *Kurse im sportlichen Bereich statt.

Bereiche unserer Arbeit

Ruhephasen und Entspannung

um das Erlebte zu verarbeiten, sich dem Trubel zu entziehen und beobachten zu können...

Viele Kinder brauchen nach der Unterrichtszeit Ruhephasen. Auch Langeweile ist notwendig, um Kreativität zu fördern und neue schöpferische Gedanken zu entwickeln. Durch unsere Entspannungsangebote werden sie dabei unterstützt.

Kreativität

um die Basis für Phantasie und Träume zu schaffen, nach neuen Lösungsmöglichkeiten zu suchen und sie mutig umzusetzen...

Wir fördern die Kinder in der Entwicklung ihres kreativen Potenzials, indem sie bauen, basteln, werken, musizieren sowie an OGS-*Kursangeboten im malerischen und musischen Bereich teilnehmen.

Lebenspraktisches Lernen

um Kindern zur Selbstständigkeit zu verhelfen...

Dazu gehört jede Aktivität aller Problemlösungsprozesse des Kindes bei der Bewältigung des Alltages, z.B.:

- Eigenverantwortliches Arbeiten im Lernstudio
- Teilnahme an Koch-/Backkursen*
- Medienkompetenz durch: Bücher lesen, CDs hören, Filme diskutieren, am Computerkurs* teilnehmen...
- Offene Angebote und Projekte

Natur und Umwelt

um das Interesse der Kinder für die Umwelt zu wecken und die Natur mit allen Sinnen zu erleben...

Dazu führen wir wiederkehrende Ausflüge in die nähere Umgebung (Wald, Wochenmarkt, Freizeitpark ...) sowie Pflanz- und Gartenprojekte durch.

Elternarbeit

wir haben immer ein offenes Ohr für Sie:

- Tür-und-Angel-Gespräche
- Mitteilungsheft als Info – Austausch
- Elternbriefe und Aushänge
- Elterngespräche auf Wunsch der Eltern oder der OGS nach einer Terminvereinbarung
- jährliche Infoabende für die Eltern